

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7
от 26.03.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
МБОУ «Лякинская ООШ»
Э.Х.Давлетшина
Приказ № 36 от 15.04.2025г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ «Лякинская ООШ»

СТРУКТУРА

I. Аналитическая часть о результатах самообследования от 1 апреля 2025 года.

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лякинская ООШ»
- Раздел 2. Система управления МБОУ «Лякинская ООШ»
- Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.
- Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.
- Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 10. Материально-технические условия.
- Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

II. Анализ показателей деятельности.

Аналитическая часть о результатах самообследования от 1 апреля 2025 года.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лякинская ООШ».

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБОУ «Лякинская ООШ».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лякинская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Давлетшина Эльмира Хамитовна
Адрес организации	423366, РТ, Сармановский муниципальный район, с. Ляки, ул. Школьная, д.5.
Телефон, факс	8(85559)-46680
Адрес электронной почты	Slk.sar @tatar.ru; Gtnhjd12345@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сармановский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Дата создания	1975 год
Лицензия	От 26.05.2016 № 8699, серия 16 Л О1 № 0004919
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2016 № 3857, серия 16 А О1 № 0000970; срок действия: до 31 мая 2024 года

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Дошкольное образование срок реализации 6 лет.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления МБОУ «Лякинскя ООШ»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом МБОУ «Лякинская ООШ».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет.
-

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения; - разработка и принятие локальных актов, регламентирующих учебно–воспитательный процесс
Общее собрание работников	а) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; б) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; в) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; г) представление педагогических и других работников к

	<p>различным видам поощрений;</p> <p>д) заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;</p> <p>е) рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>ж) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</p> <p>з) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;</p> <p>и) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов).</p>
Общее собрание коллектива	<p>а) принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>б) утверждение Программы развития Учреждения;</p> <p>в) заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах Учреждения;</p> <p>г) избрание Совета Учреждения;</p> <p>д) принятие Положения о Совете Учреждения.</p>
Совета Учреждения	<p>а) разработка новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>б) разработка Программы развития Учреждения;</p> <p>в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;</p> <p>г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение об Общешкольном родительском комитете и Положение о детском общественном объединении Учреждения, при его наличии.</p> <p>д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;</p> <p>е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</p> <p>- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы;</p> <p>- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.;</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

Раздел 3. Образовательная деятельность

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения. Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению Правительства от 11.10.2023 № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных

технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 11 учащихся, из них 5 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 6 учащихся - образовательную программу основного общего образования; Введение учебного предмета "Труд (технология)"

По приказу от 19 марта 2024 г. N 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменил существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки проводятся один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда обучающиеся занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они учатся основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Введение учебного предмета «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины»

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», введен в школе в 8-9 классах и проводится 1 раз в неделю. Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Воспитательная работа

Контингент школы составляют:

Показатель		2023	2024
Количество детей		12	11
Дети из полных семей		10	8
Многодетные семьи	Всего	2	2
	Детей в них всего	2	3
Малообеспеченные семьи	Всего	1	0
	Детей в них всего	0	0
Дети, находящиеся под опекой		0	0
Сироты	Из них круглые	0	0
Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	0	1

Задача воспитательной работы школы — создать в школе условия, которые помогут раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические и развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Основная цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- общешкольные воспитательные мероприятия;
- внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделены в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизировать ученическое самоуправление.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Дополнительное образование в МБОУ «Лякинская ООШ» представлено следующими кружками:

№	название кружка	ответственный	время проведения	количество детей, посещающих кружок
1	“Светофор” (1-3кл)	Михайлова А.М.	понедельник 12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	5

2	«Светофор» (1-5кл)	Михайлова А.М.	пятница 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	6
3	«Театралы» (1-3кл)	Такарликова В.Т.	среда 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	5
4	«Театралы» (5-9кл)	Такарликова В.Т.	среда 13 ⁴⁰ -14 ²⁵	7

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года - 100%.

Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступают: социальное и общекультурное.

Школьники включены в работу детских общественных объединений:

- Отряд «Юнармия»;
- Отряд «Юный инспектор движения»;
- Движение Первых
- Орлята России

Мероприятия, посвященные Году семьи

№	Название мероприятия	дата	место	ответственные
1	Составление плана мероприятий к Году семьи	декабрь	МБОУ «Лякинская ООШ»	Дирекция школы, классные руководители
2	Торжественное открытие «2024 год – Год семьи»	январь	МБОУ «Лякинская ООШ»	Дирекция школы
3	Книжная выставка-рекомендация «Чтение – дело семейное»	Январь 16.01	МБОУ «Лякинская ООШ»	Лукина В.П.
4	Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»	февраль	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
5	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности», «Семья как много в этом слове»	февраль	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
6	Праздничное мероприятие для матерей (жен) военнослужащих, находящихся в зоне СВО	март	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
7	Конкурс проектов «Герб моей семьи»	апрель	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
8	Конкурс поделок «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	май	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
9	Конкурс семейных работ – создание лучших презентаций на тему «Моя семья»	октябрь	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
10	Спортивно-развлекательное мероприятие «Крепкая	ноябрь	МБОУ «Лякинская ООШ» (спортзал)	Классные руководители

	семья - сильная Россия!»			
11	Неделя добрых дел «Помоги своей маме!»	ноябрь	МБОУ «Лякинская ООШ»	Классные руководители
12	Подведение итогов	декабрь	МБОУ «Лякинская ООШ»	Дирекция школы

В целях гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся в школе организовались мероприятия, посвященные специальной военной операции на Украине. Созданы информационные уголки «Гордимся!» и «Помним!» об участниках СВО – наших земляков, выходцев из Лякинского сельского поселения. В течение 2024 года школа активно участвовала в таких акциях, как "Сувенир раненому", "ТеплоСВОими руками". «Письмо солдату» «Талисманы поддержки». Коллектив школы изготовил маскировочную сетку, сделали окопные свечи, комплектовал сухие супы, оказывал гуманитарную помощь. В октябре прошла встреча с участником СВО – боевым товарищем погибшего бойца СВО Егорова Виталия Георгиевича.

Также особое внимание уделяется учащимся Зайцевой Е. (1 класс) и Зайцеву Т. (3 класс), являющимся детьми участника СВО: была оказана помощь в рамках акции «Помоги собраться школу», посещение новогодних мероприятий, организованных на муниципальном уровне, бесплатный просмотр кинофильмов,

На основании письма Минпросвещения № 06-1145 от 30.08.2024 был скорректирован календарный план воспитательных мероприятий, добавлены мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества:

План мероприятий к 80 – летию Великой Победы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	10–минутный информационный блок, посвященный Великой Отечественной войне в ходе каждого классного часа	еженедельно	Классные руководители
2	Просмотр фильмов, видеороликов о войне (Организация тематических кинопоказов военно-патриотической тематики и фильмов, произведенных кинематографистами Республики Татарстана о подвигах наших земляков на фронтах Великой Отечественной войны)	еженедельно	Классные руководители
3	«Тимуровский десант» - оказание помощи пожилым людям	в течение года	Классные руководители
4	Проведение открытых уроков, посвященных Дням воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда; - День разгрома Советскими войсками немецко- фашистских войск в ходе Сталинградской битвы; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России; - День памяти воинов Афганской войны; - День защитника Отечества.	по датам	Классные руководители, учитель истории,
5	Организация тематических книжных выставок, способствующих патриотическому воспитанию, повышению интереса к истории своей страны и военному делу, пропагандирующих героизм и мужество защитников Родины	По датам	Лукина В.П.

6	Участие юнармейцев в уборке и благоустройстве территории Обелиска	в течение года	Такарликова В.Т.
7	Размещение информационного стенда к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	февраль	Администрация школы
8	Литературно-музыкальная композиция «Эхо Победы»	Февраль или март	Аглямова Э.Р. Махмурахманова З.Ш.
9	Организация и проведение документальной выставки «М.Джалиль – поэт и воин», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войны	Февраль	Ильина Д.Р. Лукина В.П.
10	Участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»	апрель	Ильина Д.Р.
11	Выставка рисунков «Пришла весна - весна Победы»	апрель	Учитель ИЗО Такарликова В.Т.
12	Конкурс «Открытка ветерану»	апрель	Такарликова В.Т. Михайлова А.М. Бутакова Е.А.
13	Организация и проведение всероссийской акции в библиотеках «Читаем детям о войне»	Апрель-май	Лукина В.П.
14	Акция «Вперед в прошлое» (Оружие военных лет, Великие сражения, Города-герои России)	май	Классные руководители
15	Конкурс чтецов: «Нам не помнить об этом нельзя»	май	Ильина Д.Р. Аглямова Э.Р.
16	Выставка и обзор книг «Великая Победа»	Май	Библиотекарь Лукина В.П.
17	Конкурс «Открытка ветерану»	апрель-май	Классные руководители
18	Акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату»	май	Классные руководители
19	Митинг. Вахта Памяти. Возложение венков.	май	ЗДВР Классные руководители
20	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	ЗДВР Классные руководители
21	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	ЗДВР Классные руководители
22	Акции «Выходные с ветераном» по посещению на дому одиноко проживающих ветеранов Великой Отечественной войны, вдов погибших (умерших) участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, в том числе ветеранов боевых действий и специальной военной операции	По плану	Классные руководители
23	Организация и проведение акции «Сад памяти»	Апрель-май	Мухаметдинова Р.Ф.
24	Организация участия ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий и специальной военной операции в патриотическом воспитании, наставничестве, профориентации и просветительстве (Уроки мужества)	По согласованию	Ильина Д.Р. Махмурахманова З.Ш. Такарликова В.Т.
25	Проведение в образовательных организациях акций «Ветеран, мы рядом!» и «Сохраним память поколений», «Ветерану нужен уход и компания» (ВНУК) с привлечением представителей юнармейского, добровольческого	По плану	Такарликова В.Т. Махмурахманова З.Ш.

	(волонтерского), тимуровского движений и реализация внеурочной программы «Разговоры о важном» с включением регионального компонента с участием ветеранов Великой Отечественной войны – выходцами Республики Татарстан (по отдельному плану)		
26	Акция «Свеча памяти»	Июнь	Классные руководители
27	Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата»)	Декабрь	Такарликова В.Т.
28	Классный час, посвященный «Дню героев Отечества»	Декабрь	Ильина Д.Р.

Вывод: дети стабильно заняты во внеурочное время. Однако необходимо классным руководителям и руководителям кружков приложить больше усилий для достижения более высоких результатов на конкурсах муниципального и республиканского уровней.

Раздел 4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 году на начало в школе обучалось 11 учеников. 6 класс- комплектов. Средняя наполняемость классов – 2 человека.

Обучалось учащихся	2022-2023	2023-2024	2024 начало	2024 конец
В начальной школе	2	3	5	5
В основной школе	8	8	7	6
Всего	10	12	12	11
Отсев учащихся:				
Из начальной школы	0	0	0	0
Из основной школы	0	0	0	1
Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого	0	0	0	0
С золотой медалью	0	0	0	0
Окончили на «5»	0	0	0	0
1-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0

Из таблицы видно, что количество обучающихся в начальной и основной школе чуть понизилось. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Анализ обученности

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во учащихся	качество	Кол-во учащихся	качество	Кол-во учащихся	качество
2-4 класс	2	50%	2	0%	2	0%
5-9 класс	10	50%	8	50%	8	50%
9 класс	3	67%	0	0%	0	0%

В 2023-2024 учебном году аттестованы 10 обучающихся. Все 10 учеников переведены в следующий класс успешно.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах: **Результативность работы учителей МБОУ «Лякинская ООШ» за 2023-2024**

Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	ФИО учащегося, класс	ФИО учителя	Дата	Результат
Туфан Миннуллин исемендәге V төбәкара фәнни-гамәли конференция	Межрег		Ильина Д.Р.	18.04.2024	Диплом 2 место
НПК-конкурс «Ризаэддин Фахреддин и современность»	Междун		Ильина Д.Р.	28.02.2024	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	респ		Ильина Д.Р.	Март, 2024	Диплом 1 степени
Олимпиадный марафон Казанского кооперативного института Российского университета кооперации по предмету «Татарский язык»	Всеросс.	Терентьев А. Бормотин Я.	Ильина Д.Р.	02.24	Диплом 1 степени
V Международная НПК «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	М-народ.		- Михайлова А.М.	07.12.2023	Сертиф. +сборник
Межрегиональный семинар «Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников, студентов»	Рег.		Михайлова А.М.	2 ноября 2023	Публикация- (Сборник)
XIV региональная НПК школьников «Тукай укулары»	Рег	Убайдуллаева Г.2кл.	Михайлова А.М.	24.04.2023	Диплом побед.
Конкурс «Буду бдительным на льду»	Мун	Зайцев Т. 2кл.	Михайлова А.М.	6.12.23	Диплом призера
НПК «Первые шаги»	Мун	Мальцев Н. 1 кл.	Михайлова А.М.	март, 2024	Диплом призера
Республиканская НПК «Эзләнүдән-ачышка»	респ	Убайдуллаева Г.	Михайлова А.М.	февраль 2024	Диплом II степени
Всероссийская НПК «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты». Подсекция «Краеведение. История и современность краеведческой деятельности в школах и вузах»	всерос	Убайдуллаева Г. 2 кл. Шакирова И. 6 класс	Михайлова А.М. Михайлова А.М	25 апреля 2024	Диплом III степени
Научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты» подсекция: «Краеведение. История и современность краеведческой деятельности в школах и вузах»	Всероссийская	Шакирова А.	Давлетшина Э.Х.	24 апрель 2024	Диплом 1 степени
Межрайонном конкурсе исследовательских работ «ЮНФИЗ»	межрайонный	Шакирова А.	Давлетшина Э.Х.	18апреля 2024	Диплом призера
Научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты» подсекция:	Всероссийская		Давлетшина Э.Х.	2024	Публикация

«Краеведение. История и современность краеведческой деятельности в школах и вузах»						
Муниципальный конкурс сочинений, посвященных творчеству Р.Гамзатова	муниц	Терентьев А.	Аглямова Э.Р.			1 место
Муниципальный этап НПК им.Толстого	муниц	Терентьев А.	Аглямова Э.Р.			3 место
Муниципальный этап олимпиады по литературе	муниц	Терентьев А.	Аглямова Э.Р.			призер
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Я.Маршака	муниц	Шакирова И.	Аглямова Э.Р.			3 место
Всероссийский конкурс чтецов «О Родине моей с любовью»	всерос	Убайдуллаев Х.	Аглямова Э.Р.	Январь, 24		2 место
Всероссийский конкурс чтецов «Стихи как музыка»	всерос	Шакирова А.	Аглямова Э.Р.	Май, 24		1 место
Всероссийский творческий конкурс «Я – фотограф»	всерос	Бормотин	Аглямова Э.Р.	Май, 24		2 место
Республиканская НПК «От исследования- к открытию»	респ	Кустовский	Аглямова Э.Р.	Февраль, 24		3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниц	Убайдуллаев Х.	Аглямова Э.Р.	Март, 24		призер
Республиканский литературный конкурс «Грани добра»	респ	Долгунов Д.	Аглямова Э.Р.	Апрель, 24		2 место
Республиканский конкурс «В мире литературных мыслей»		Убайдуллаев	Аглямова Э.Р.	Май, 24		2 место
Всероссийская НПК «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	всерос	Аксакова А.	Аглямова Э.Р.	Апрель, 24		3 место

Результативность образовательного процесса.

ступень	год	Количество аттестуемых учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1уровень	2021	2	0	1	0	0	100%	50%
	2022	2	0	0	0	0	100%	0%
	2023-2024	4	-	1	-	-	-	25%
2уровень	2021	10	0	3	0	0	100%	50%
	2022	8	0	4	0	0	100%	50%
	2023-2024	8	0	3	0	0	100%	37,5%

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них				
		Аттестованы чел (%)	Отличники чел(%)	На «4 и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год
2021-2022	12	12(100%)	0	6(50%)	0	0
2022-2023	10(2)	8(100%)	0	4(50%)	0	0
2023-2024	12(1)	11(100%)	0	5(41%)	0	0

В минувшем 2023-2024 учебном году было уделено недостаточное внимание на совершенствование работы по повышению качества образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Показатели успеваемости и качества по предметам и классам за 3 года в таблице

№ п/п	показатель Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1	Русский язык	100	67	100	62,5	100	62
2	Рус. литература	100	80	100	62,5	100	75
3	Родной язык	100	67	100	75	100	75
4	Родная литература	100	90	100	75	100	80
5	Математика	100	40	100	50	100	0
6	Информатика	100	100	100	75	100	85
7	История	100	60	100	71	100	75
8	Обществознание	100	57	100	62,5	100	75
9	География	100	60	100	62,5	100	62
10	Биология	100	60	100	62,5	100	62
11	Химия	100	67	100	100	100	75
12	Физика	100	50	100	75	100	71
13	Музыка	100	100	100	100	100	100
14	ИЗО	100	100	100	100	100	100
15	Физкультура	100	100	100	100	100	100
16	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
17	Технология	100	100	100	100	100	100
18	Английский язык	100	56	100	50	100	38
19	Окружающий мир	100	100	-	-	100	67
20	Алгебра	100	50	100	50	100	50
21	Геометрия	100	50	100	50	100	50
22	Литературное чтение	100	100	-	-	100	100
23	Лит.чтение на род.яз.	100	100	-	-	100	100
25	ОДНКНР	100	67	-	-	-	-

Вывод. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель качества снизился по предметам англ.язык (50/38), математика (50/0), химия (100/75), физика (75/71). А по предметам литература (62/75), история России (71/75), обществознание (71/75), информатика (75/85)- повысился. Обеспечить реальную постановку оценок. Успеваемость 100%, качество-41%

Рекомендация. Повысить качество образования.

1) работать над повышением мотивации учащихся к учебе;

- 2) организовать работу с родителями, вести анализ и делать мониторинг всех оценочных процедур.
- 3) проанализировать результаты и составить план работы по повышению на заседании ШМО.

Сравнительные показатели качества за 3 года

	2022	2023	2024
Качество	50%	50%	41%
Успеваемость	100%	100%	100%

Учителя-предметники успешно применяют новые педагогические технологии, дифференцированный подход в обучении, развивают универсальные учебные навыки, но несмотря на это, не удалось держать качество знаний учащихся по школе, оно понизилось до 41 %.. Существует проблема низкого качества знаний в 2 классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями учащихся данных классов.

Организация и итоги промежуточной аттестации.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (четверть, полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), диктанты с грамматическими заданиями и т.п.

В рамках контроля усвоения учебного материала в 1-9 классах и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании приказа директора по школе и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся) в 2023--2024 учебном году была проведена промежуточная аттестация учащихся. Для её проведения были подготовлены материалы, рассмотренные в рамках МО, которые и позволили проанализировать уровень усвоения учащимися ФГОС в 1-9-х классах. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Результаты аттестационной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
7.Диктант	3	3	0	2	1	0	100	67	3,8
6.Тест	1	1	0	0	1	0	100	0	3

Результаты аттестационной работы по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
7.КР	3	3	0	2	1	0	100	67	3,6
9.КР	1	1	0	0	1	0	100	0	3

Результаты аттестационной работы по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
2.КР	3	3	1	1	1	0	100	67	4
9.КР	1	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты аттестационной работы по физике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8.КР	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Результаты аттестационной работы по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8.Тест	3	3	1	1	3	0	100	67	4

Результаты аттестационной работы по родному языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8.Тест	3	3	1	0	2	0	100	33	3.6

Результаты аттестационной работы по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
6.Тест	1	1	0	0	1	0	100	0	3
9.Тест	1	1	0	0	1	0	100	0	3

Результаты аттестационной работы по родной (татарской) литературе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8.Тест	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Результаты аттестационной работы по литературному чтению

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
2. Компл. работа	3	3	0	2	1	0	100	67	3,6

Результаты аттестационной работы по ИЗО

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
6.Проект	1	1	0	1	0	0	100	100	4

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в 2023-2024 учебном году в основном все учащиеся освоили образовательные программы по всем предметам. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100%

Результаты всероссийских проверочных работ – 2024 (весна)

Класс	предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во Участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний Балл по классу
6	Русский яз	1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
6	Математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
6	Биология	1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
6	История	1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
7	Русский язык	3	3	0	1	2	0	67%	0%	3,3
7	Математика	3	3	0	2	1	0	100%	67%	3.6
7	История	3	3	0	2	1	0	100%	67%	3.6
7	Биология	3	3	0	2	1	0	100%	67%	3.6

Класс	предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	Русский яз	3	3	0	0	3	0	100	0%	3
8	Математика	3	2	0	0	2	0	100	0%	3
8	Обществознание	3	2	0	1	1	0	100	50%	3,5
8	Химия	3	2	0	0	2	0	100	0	3

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2022 - 2023 уч. г.

- По мнению педагогов - это произошло из-за неумения работать с текстами заданий.

5. Организация учебного процесса

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе в соответствии с Сан П и Н 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. 4 урок проходит в игровой форме. В ноябре - декабре уроки по 35 минут, во 2 полугодии - по 45 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для качественной организации привычного режима для детей учителями школы для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь.

В 1 -9-х классах была организована внеурочная деятельность с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, походы, тематические классные часы, беседы, лектории, соревнования и т.д .

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в нашей школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя-предметники, классные руководители и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует контроль учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их

родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педсовете школы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы. Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проводились занятия из цикла «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с такими аспектами жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

По четвергам в 7,8,9 классах проводились занятия профориентационной направленности из цикла «Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»), которые направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

6.. Востребованность выпускников — для школ: как выпускники поступают в вузы и СПО.

Результаты итоговой аттестации выпускника 2023/2024 учебного года

Выпускник 9 класса успешно прошел итоговое собеседование, промежуточную и итоговую государственную аттестации. На основании результатов промежуточной аттестации был допущен к ГИА. На основании результатов ГИА получил аттестат об основном общем образовании. Выпускник продолжает обучение в среднем профессиональном учебном заведении.

№п/п	ФИО выпускника	Где продолжает обучение
1	Бормотин Яков Олегович	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Это стало возможным благодаря надлежащей организации учебно-воспитательного процесса, профориентационной работы.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемо сть	Качеств о	Количество учащихся на	Получили аттестат	Поступили в ССУЗ

		%	%	«4» и «5»		
2020-2021	3	100	67	2	3	3
2021-2022	3	100	67	2	3	3
2023-2024	1	100	0	0	1	1

Динамика результатов ОГЭ по предметам в 2022-2024 учебном году

Предмет Уч.год	Русский язык		Математика		Информатика		география		Биология		Родной язык	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
2021-2022	28,3	4,6	20	4	11,3	3,6	24	4,3				
2023-2024	32	5	18	4	-	-	-	-	33	4	28	4
Динамика	+3,7	+0,4	-2	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ учащегося МБОУ «Лякинская ООШ» за 2023-2024

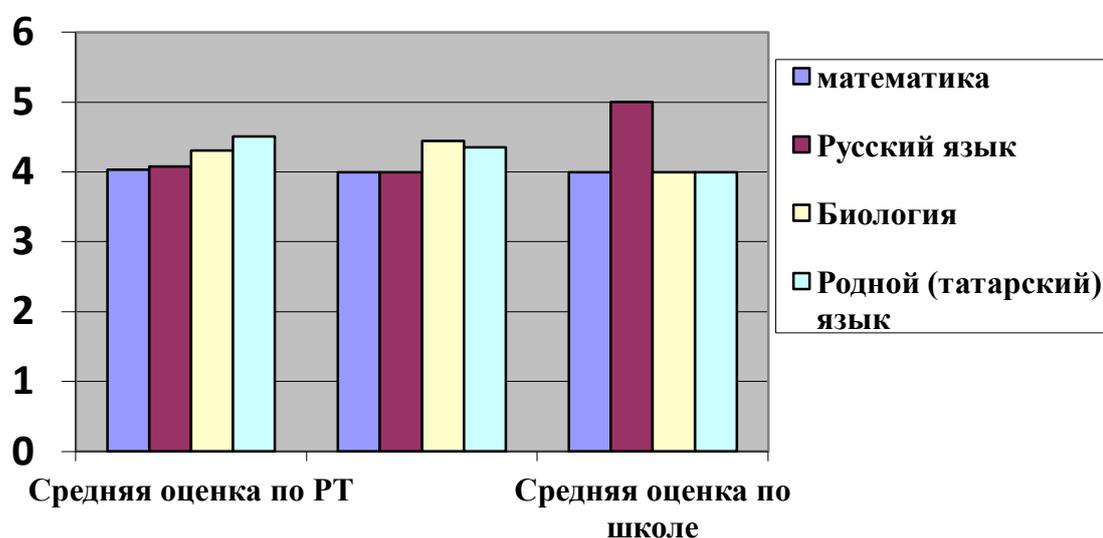
ФИО	Бормотин Яков	
предмет	балл	оценка
Математика	18	4
Русский язык	32	5
Биология	33	4
Родной(татарский) язык	28	4

Динамика результативности ОГЭ выпускников МБОУ «Лякинская ООШ» за 2023-2024 учебный год (по предметам)

Средняя оценка	Средняя	Средняя	Средняя оценка
-----------------------	----------------	----------------	-----------------------

предметы	оценка по РТ	оценка по району	по школе
математика	4,03	4	4
Русский язык	4,08	4	5
Биология	4,31	4,44	4
Родной (татарский) язык	4,51	4,35	4

Результаты ОГЭ школы за 2023-2024 учебный год в сравнении с результатами района и республики показаны в виде диаграммы



Вывод: Работу по подготовке выпускника к сдаче ОГЭ признать хорошей

Рекомендация: учителям-преметникам, подготовившим выпускника к ОГЭ, объявить благодарность.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 10 человек.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В 2023/24 учебном году в педагогический состав школы входило 10 учителей.
 Из них: с высшей квалификационной категорией - 1
 -с первой квалификационной категорией – 5,
 -10 учителей с высшим образованием,
 -1 учитель – СПО.

Награждены:

из них: английского языка	1					1						1		
физической культуры														
трудового обучения	1								1				1	
учебно вспомогательный персонал	4					1	3						1	3

Возрастной состав педагогов (Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года)

наименование показателя	Р.с.в.его	МОЛО же 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
		в с е г о	из ни х ж е н щ и н ы																		
руководя щие	1															1	1				
из них: директор	1															1	1				
учителя	9			1	1				1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
учителя. Начально го кл	2			1	1								1	1							
русского языка и	1															1	1				
Языка народов России и литератур	1																	1	1		
физики																					
математик	1																			1	1
химии																					
географии																					
Ин.языка (анг)	1								1	1											
Физическ ой																					
Трудового обучения	1											1	1								
Всп.персо нал	4																				

Прохождение курсов повышения квалификации

2021-2022 -3учителя (30%)

2022-2023- 1 учитель (10%)

2023-2024-4 учителя (36%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал в школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Первая помощь. Обучение работников

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220н. от 3 мая 2024 г. об «Порядке оказания первой помощи».

Для всех организаций в соответствии с приложением № 2 правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") (далее – постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464) предусмотрена программа обучения сотрудников оказанию первой помощи на работе. Оно проводится не реже 1 раза в 3 года (п. 36 постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464). В связи с этим, с 1 сентября необходимо будет привести в соответствие новому порядку оказания первой помощи программы подготовки и при очередном обучении сотрудников первой помощи проводить подготовку уже по новым программам. К этой дате планируется обновление Учебно-методического комплекса, рекомендованного Минздравом России, включающего примерные программы подготовки.

С августа педагоги по графику начали проходить обучение по оказанию первой помощи, остальным провели инструктаж».

В школе происходит процесс «старения» кадров. При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва».

Число молодых специалистов (стаж до 5 лет) - 1 человек. В школе работает школа молодого педагога.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3268 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 357 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	387	357
2	Педагогическая	296	131
3	Художественная	1432	936
4	Справочная	208	94
5	Языковедение, литературоведение	131	71
6	Естественно-научная	117	24
7	Техническая	21	9
8	Общественно-политическая	64	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно методических пособий, используемых в образовательном процессе - учебники - 357 шт, учебные пособия -228шт. общее - 3244шт.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 14 шт.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы

Ведется подписка на детские журналы.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.

Имеется читальный зал с медиатекой. Наличие читального зала библиотеки -10 мест, возможности работы на компьютерах нет, медиатеки - 103 шт, принтер -0, компьютер с выходом в Интернет -1.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Выводы:

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 9. Материально-технические условия.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Цели материально-технического обеспечения:

1. Выполнение требований контролирующих органов
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений
3. Улучшение условий образовательной деятельности

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами. Имеется 12 учебных кабинетов: из них начальных классов- 2, математики-1, русского языка и литературы -1, физики -1, химии -1,, английского языка-1, информатики -1, татарского языка и литературы -1,технология-1, истории и обществознания-1, мастерские для занятий по технологии, кабинет с интерактивной доской-1, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

4 учебных кабинета и блок дошкольной группы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. 1 кабинет оборудован интерактивным комплексом.

Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, многофункциональным устройством формата А4.

Количество компьютеров в школе - 19, занятых в учебном процессе - 19 ПК. В школе имеется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка, составляет 0,1. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (500 Мбит/сек).

Для физического развития обучающихся и сотрудников в школе имеется спортивный зал общей площадью 177 кв.м. На территории школы имеется зона для занятий футболом, волейболом.

У дошкольной группы имеется игровая площадка, летняя веранда.

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, музей, зал боевой славы, мастерская.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. В библиотеке школы общей площадью 86 кв.м имеется читальный зал на 10 мест. Питание обучающихся организовано в столовой школы на 40 посадочных мест. Для организации питания имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся.

В школе установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. Класные руководители, заместитель директора по воспитательной работе регулярно фильтруют контент, проверяют библиотеку и проводят просветительские мероприятия, класные часы.

В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены класные часы «Безопасный интернет», «Ликвидация безграмотности» и др.

Установлена мачта Государственного флага России Республики Татарстан напротив здания

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 98 % до 100 %.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

II. Показатели деятельности на 30 декабря 2024 года представлены в табличном варианте

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров	человек	11(90%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	5 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	11/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся МБОУ «Лякинская ООШ»».

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональные инновационные проекты. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.